



Progetto: Visite guidate in Grotta con gli Speleologi

Destinatari Progetto: alunni/e di ogni ordine di scuola

Premessa: gli itinerari proposti si sviluppano in ambienti ipogei naturali creati dall'incessante lavoro dell'acqua che, in milioni di anni, ha dato vita a sorprendenti e multiformi cavità all'interno dei massicci calcarei che caratterizzano l'entroterra bresciano. Le grotte in questione sono assolutamente adatte a visite didattiche in quanto, non presentando particolari difficoltà, non necessitano di alcuna conoscenza o abilità tecnica specifica e offrono altresì la possibilità di arricchire le conoscenze dei ragazzi/e in modo concreto, divertente e avventuroso proponendo tematiche che coinvolgono trasversalmente competenze di discipline differenti quali storia, geografia, scienze ed educazione fisica.

Obiettivi Specifici

Conoscenze:

- ❖ conoscere aspetti e strutture dei diversi periodi ed ere geologiche
- ❖ conoscere aspetti relativi a geologia, morfologia sotterranea e di superficie, vita vegetale ed animale tipici dell'ambiente carsico
- ❖ conoscere e sviluppare consapevolezza circa l'importanza, il valore e la tutela dei beni ambientali naturali e delle risorse idrogeologiche del territorio

Competenze:

- ❖ saper vedere, osservare e comprendere la realtà circostante utilizzando in modo appropriato le strutture del codice visivo
- ❖ saper utilizzare le capacità senso/percettive e coordinative (agilità, destrezza ed equilibrio) in ambiente differente da quello usuale
- ❖ saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi fisici e naturali
- ❖ saper organizzare le conoscenze operando collegamenti e relazioni secondo il principio di causa/effetto



Convivenza Civile e Cittadinanza:

- ❖ conoscenza e rispetto dell'ambiente come patrimonio collettivo e consapevolezza di diritti e doveri del cittadino di fronte ad esso
- ❖ acquisizione di comportamenti corretti e positivi con coetanei ed adulti ai fini della sicurezza propria e degli altri anche in ambito extrascolastico ed in ambiente inusuale
- ❖ valorizzazione delle emozioni e sensazioni positive
- ❖ acquisizione di autonomia e autocontrollo